



## Eerste hulp bij huiswerk

**'Is je huiswerk nou al klaar?' 'Zou je niet eens beginnen met leren?' ... Vallen jouw ouders of verzorgers je ook steeds lastig met dit soort vragen? Als je duidelijke afspraken maakt over huiswerk, is dat verleden tijd. In deze opdracht denk je na waar je ouders jou bij kunnen helpen. Zo werk je samen en haal je betere resultaten!**

→ Bespreek met de klas hoe je ouders/verzorgers je kunnen helpen met huiswerk.

Wat heb je eigenlijk aan je ouders/verzorgers bij het huiswerk maken? Laat jij ze vaak helpen? En hoe en waarmee helpen ze dan? Schrijf dat hieronder op.

---

---

---

---

---

→ Pak je agenda erbij en bekijk welk huiswerk je de komende week hebt.

Schrijf drie dingen op waarbij je hulp van je ouders/verzorgers kunt gebruiken.

Voorbeeld:

- *Dinsdag heb ik een geschiedenistoets. Het zou fijn zijn als iemand me wil overhoren.*
- *Wiskunde vind ik lastig. Ik kan wel wat hulp bij gebruiken bij de sommen die ik voor woensdag moet maken.*

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

→ Neem deze opdracht mee naar huis.

Maak de vragen op de volgende pagina samen met (één van) je ouders/verzorgers.

**TIP!** Neem ook de ouderkaart *Begeleiden bij huiswerk maken* voor ze mee.



## Eerste hulp bij huiswerk

Beste ouders/verzorgers,

Hoe kun je jouw kind het beste begeleiden bij het huiswerk? Met deze opdracht krijg je inzicht in waar je kind mee bezig is en waar hij of zij hulp bij nodig heeft. Het doel is om samen afspraken te maken over huiswerkbegeleiding.

→ Bekijk samen welk huiswerk er voor de komende week in de agenda staat.

Welke drie tips kun je als ouder aan je kind geven? Laat je kind die hieronder noteren.

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

→ Maak met elkaar concrete afspraken over de huiswerkbegeleiding.

Laat je kind uitleggen waar hij/zij precies hulp bij wil (zie tweede opdracht op de vorige pagina). Spreek samen af hoe je daarbij kunt helpen en wanneer je dat gaat doen.

Afspraak 1: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Afspraak 2: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Afspraak 3: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

→ Kijk na afloop van de week samen terug.

Bespreek hoe het is gegaan. Had je kind wat aan jouw tips? Zijn de afspraken nagekomen? Geef allebei een cijfer voor deze week huiswerkbegeleiding.

Cijfer kind:

Cijfer ouder:

Handtekening ouder:

\_\_\_\_\_

→ Laat je kind de ingevulde opdracht mee terug nemen naar de volgende mentorles.

Zo krijgt de mentor een beeld van de thuissituatie van de leerling, net zoals jij door deze opdracht een beeld hebt gekregen van wat er op school gebeurt.